

Fluidez mediante la Alfabetización

¿Qué es Fluidez?

La Fluidez tiene 2 aspectos. En primer lugar, podemos decir que un niño de 7 años tiene fluidez fonética si ha adquirido el “código fuente” del idioma y los algoritmos del lenguaje para desarrollar la alfabetización, pero sería considerado iletrado comparado con un graduado universitario. Hay varias acepciones relativas al uso “fluido” del lenguaje, aunque, en general, se reduce a la amplitud de la base de vocabulario tanto activo como pasivo.

La base de vocabulario activo es aquella con la que el hablante tiene total seguridad y confianza en su uso y, por tanto, a lo largo del curso de su vida personal y profesional. Mientras que el vocabulario pasivo es aquel que no es usado normalmente por el hablante en sus roles habituales y/o no se siente suficientemente seguro con su uso, aunque su entendimiento de este es suficiente para su comprensión y uso si lo deseara.

Los tipos más comunes de “fluidez” se refieren a la fluidez oral sólo, de lectura sólo, de ambas, de escritura y de composición. Podríamos añadir una más que sería la fluidez fonética, es decir, la habilidad para distinguir entre las sílabas del lenguaje para obtener comprensión.

Prueba en nuestra aplicación; <https://appeldesafioabc.com/>

Estos tipos de “fluidez” están interrelacionados, pero no necesariamente se desarrollan en paralelo o secuencialmente. Están interrelacionados en la medida en que lo determinen los estudios elegidos (formación) y las experiencias vividas. Y es bastante común encontrar ejemplos en los que alguien domina bastante la literatura, pero no conoce la jerga de la ingeniería y viceversa.

La “fluidez” más difícil de desarrollar para un estudiante de segunda lengua es la fluidez fonética o la comprensión oral. Esta fluidez debe desarrollarse para permitir al estudiante la “captación automática”, superando así la fase de aprendizaje de identificación y traducción que puede resultar muy agotadora. Una vez que esto comienza, y es un proceso que lleva tiempo, el alumno estará cada vez más motivado para involucrarse con el idioma.

Lo que podemos concluir de esto es que la capacidad de hablar bien sobre cualquier tema dependerá del conocimiento del vocabulario para explicarse adecuadamente o comprender a cualquier hablante, por lo que la acumulación de vocabulario, por poco importante que sea en ese momento, formará parte del “mosaico del lenguaje coloreado por sus palabras” y, por tanto, todos están interrelacionados.



¿Qué es Alfabetización?

La alfabetización, tal como se entiende en el idioma inglés, se mide simplemente por el número de palabras conocidas y reconocidas y la capacidad de aplicar este vocabulario en contextos específicos, generales y abstractos.



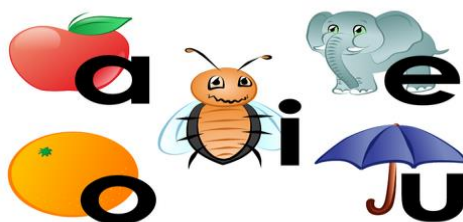
Entonces la pregunta aquí es: ¿Qué significa que sé una palabra en inglés?. Significa que conozco su

- Sonido y pronunciación
- Ortografía
- Significado (varios)
- Aplicación (varias)

La alfabetización se define tradicionalmente como la capacidad de leer y escribir. En el caso del niño de 7 años, comenzará a leer primero y casi simultáneamente aprenderá a escribir, después de haber pasado años de preparación aprendiendo a recitar de memoria y escribir el alfabeto hasta el punto en que sea tan conocido como su propio nombre.

Esto sucede en las culturas nativas de habla inglesa en las que la relación entre la fonología y la ortografía puede ser complicada especialmente para aquellos cuya lengua materna es una lengua fonética, como el español o el italiano. En el caso de lenguas no fonéticas como el inglés, es fundamental dominar esta relación para cursar estudios superiores más allá del bachillerato.

Luego, la alfabetización se desarrolla en primer lugar, para consolidar esta preparación preprimaria embarcándose en un curso de 6 años de ejercicios y pruebas continuas de ortografía, que están omnipresente en todas las materias, combinado con un programa continuo de lectura y evaluaciones de escritura a través de composiciones periódicas sobre diversos temas relacionados con el programa de lectura o con la vida, en general, para desarrollar el uso abstracto de la metáfora, la ironía, la hipérbole y el símil.



Como el enfoque principal en estos años de primaria y también, más tarde, es la alfabetización y la aritmética en la preparación para el aprendizaje, primero en la escuela secundaria y luego en la universidad, el nivel de alfabetización de cada estudiante jugará un papel importante en el resultado final de sus estudios y esfuerzos. Este es, por tanto, un indicador significativo que apunta a la importancia de la “acumulación” para articular la expresión y la comprensión, ya sea oral o escrita .



¿Cómo deberíamos empezar a adquirir un mayor nivel de alfabetización?

- Aprendiendo a deletrear y siguiendo los concursos de deletreo (spellingb) en las redes sociales. Cuando aprendes una nueva palabra, entonces vocalizas la ortografía (deletreo) y la pronunciación.
- Desarrollando un hábito de lectura específicamente con literatura. La razón de esto es que la buena literatura estimula la imaginación y esto proporciona la oportunidad experiencial perfecta para construir la asociación del lenguaje a través de vías neuronales
- Desarrollando el hábito de leer los titulares de las noticias diarias para mantenerse al día con los nuevos términos y frases.
- Vocalizando todos los días leyendo en voz alta o vocalizando tus pensamientos mientras conduces o cocinas, Esto refuerza el lenguaje cotidiano sencillo.

Recordemos que el lenguaje toma un formato de sonido y jno se puede aprender en silencio!



Finalmente, debe entenderse que la alfabetización no se puede enseñar, sino que se debe adquirir, y esto pone la responsabilidad directamente sobre los hombros de los alumnos, mientras el profesor actúa como guía y/o coach en el estímulo y motivación de cada alumno, para alcanzar el máximo nivel de alfabetización, que es la clave para la educación superior y para una mejor comunicación.